

FACULDADE CAMPO LIMPO PAULISTA

**PROJETO DE PESQUISA DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

2017

FACULDADE DE CAMPO LIMPO PAULISTA
(Tamanho Times New Roman 14 **negrito**)

TEMA

(Tamanho Times New Roman 14 em **negrito** somente o título/ subtítulo sem **negrito**)

Aluno

Orientador

Campo Limpo Paulista – SP
ANO

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO – TEMA E PROBLEMATIZAÇÃO.....	
2. JUSTIFICATIVA.....	
3. OBJETIVOS.....	
3.1 GERAL.....	
3.2 ESPECÍFICOS.....	
4. METODOLOGIA DA PESQUISA.....	
5. CRONOGRAMA.....	
REFERÊNCIAS.....	

(Tamanho 12 Times New Roman em negrito os títulos – subtítulo sem negrito)

1. INTRODUÇÃO – TEMA E PROBLEMATIZAÇÃO

(Tamanho 14 Times New Roman em negrito) Todos os Títulos

A Introdução é a apresentação do assunto a ser tratado. Trata-se de uma seção na qual procura-se sintetizá-lo e aguçar a curiosidade do leitor. Orienta-se, nesta parte do pré-projeto, a finalizá-lo com a formulação do problema.

A Introdução deve conter também a Problema de pesquisa. Autores, entre eles Popper (1975), afirmam que toda discussão científica deve surgir com base em um problema e, para tal, se deve oferecer uma solução provisória e, a partir dessa situação, buscar resposta por meio da pesquisa.

(Tamanho 12 Times New Roman sem negrito)

(NO MÍNIMO 500 E NO MÁXIMO 700 PALAVRAS)

2. JUSTIFICATIVA

Nesta parte do texto é preciso oferecer os motivos para a construção do trabalho. Trata-se, então, de responder a questão: por que fazer este trabalho? No entanto, deve-se procurar os antecedentes do problema e a relevância do assunto e argumentar sobre a importância prática e teórica. É plausível também refletir sobre as possíveis contribuições esperadas.

(Tamanho 12 Times New Roman sem negrito)

(NO MÍNIMO 300 E NO MÁXIMO 500 PALAVRAS)

3. OBJETIVOS

Os objetivos relacionam-se à indicação de tudo o que se pretende realizar com a pesquisa, situando também os resultados que se quer atingir. Trata-se da definição do que será realizado. Aconselha-se a redigir os objetivos do pré-projeto com a utilização de verbos no infinitivo (identificar, analisar, compreender, investigar, etc.). Os objetivos são divididos em Geral e Específicos:

3.1 GERAL (sub-item sem negrito tamanho 12)

Trata-se de proporcionar uma visão geral e abrangente do tema, ou seja, do que se pretende realizar.

3.2 ESPECÍFICOS (sub-item sem negrito tamanho 12)

Sua função é descrever, de forma mais detalhada e instrumental, o que será realizado. São as questões mais concretas do estudo e que coadunam com o objetivo geral. São os objetivos específicos que orientam o pesquisador na coleta de dados e de informações.

(NO MÍNIMO 200 E NO MÁXIMO 400 PALAVRAS)

4. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Nesta parte, indique a Metodologia a ser utilizada no estudo e o método. No caso do método, trata-se do conjunto de procedimentos que serão utilizados para alcançar os fins de uma investigação. É o caminho percorrido em uma investigação. Mostra como irá responder aos objetivos estabelecidos. Deve-se ajustar aos objetivos específicos. Envolve a definição de como será realizado o trabalho.

A metodologia deve apresentar:

- **O tipo de pesquisa**
- **Universo e Amostra**
- **Instrumentos de coletas de dados**
- **Método de análise**

(NO MÍNIMO 300 E NO MÁXIMO 500 PALAVRAS)

5. CRONOGRAMA

Descreve aqui os tempos para a realização do estudo. O cronograma é uma disposição gráfica do tempo que será utilizado para a finalização da pesquisa. Neste caso, ele tem a função de auxiliar o pesquisador no gerenciamento e controle deste trabalho.

Observe um exemplo de cronograma.

Etapas	Data
1. Revisão bibliográfica	
2. Definição da pesquisa/objetivos	
3. Elaboração do instrumento de pesquisa/Coleta de dados	
4. Análise e discussão dos dados	
5. Elaboração do relatório para de pesquisa	
6. Exame de Qualificação	
7. Redação final do TCC	
8. Defesa	
8. Redação de artigos	

REFERÊNCIAS

Nas referências são citados os livros, revistas científicas, sites que foram utilizados e consultados na elaboração do estudo e do relatório final.

As referências devem estar de acordo com as normas da *ABNT NBR 6023*.

Exemplos de referências utilizadas no pré-projeto

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 14724**: Informação e documentação. Trabalhos Acadêmicos - Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

CRAHAY, M; BAYE, A. Existem escolas justas e eficazes? **Cad. Pesqui.**, São Paulo, v. 43, n. 150, 2013.

GOMES, C. A. A escola de qualidade para todos: abrindo as camadas da cebola. Ensaio: **Avaliação de Políticas Públicas Educacionais**, n. 13, p. 281-306, 2005.

VAN LANDEGHEM, G.; VAN DAMME, J.; OPDENAKKER, M. C.; DE FRAINE, B.; ONGHENA, P. The effect of schools and classes on noncognitive outcomes. **School Effectiveness and School Improvement**, v. 13, p. 429–451, 2002.

(Tamanho 12 Times New Roman sem negrito)