

MODELO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO

CURSO LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Campo Limpo Paulista



RELATÓRIO DE ESTÁGIO I
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome do Aluno

Professor(a) Orientador(a):

1 APRESENTAÇÃO

Apresentar onde e como foi desenvolvido o estágio.

2 DESCRIÇÃO DA ESCOLA-CAMPO

2.1 Identificação

Nome da Unidade Escolar:

Endereço:

Bairro:

Cidade: Fone:

Rede de Ensino a que pertence:

Níveis de Ensino que atende:

Número total de alunos:

Diretor (a):

Ano ou anos nos quais foi realizado o Estágio:

2.2 Documentos legais existentes na Escola

() Projeto Político Pedagógico – data da publicação:

() Regimento Escolar – data da publicação:

() Outros. Especificar:

2.3 Projeto Político Pedagógico

2.3.1 Histórico da escola:

2.3.2 Filosofia:

2.3.3 Tendência Pedagógica:

2.3.4 Sistema de avaliação adotado:

2.3.5 Concepção de Educação Física:

2.4 Estrutura Física e Pedagógica

2.4.1 Dependências Administrativas em nível de Direção

Sala para Direção () Sala para secretaria ()

() Outros. Especificar:

2.4.2. Dependências Administrativas em nível de apoio

Cantina () Cozinha () Refeitório () Sala de Professores

() Outros. Especificar:

2.4.3 Serviços de Multimeios

() Biblioteca () Serviços Reprografia () Sala de Vídeo () Brinquedoteca

() Outros. Especificar:

2.4.4 Serviços Pedagógicos

() Coordenação Pedagógica () Orientação Pedagógica

() Atendimento Psicopedagógico () Reforço Escolar

() Outros. Especificar:

2.4.5 Salas de aula

Total:

Outras. Especificar:

2.4.6 Dependências Sanitárias

Total:

Especificar:

2.4.7 Instalações para Atividades Esportivas e Culturais

- () Campo de Futebol () Pista de atletismo
() Quadra () Ginásio
() Auditório () Sala de dança
() Outras. Especificar:

2.4.8 Necessidades Educativas Especiais

Número de Alunos em processo de inclusão:

Tipo de necessidades educativas especiais que a escola atende:

A Escola possui estrutura física e de materiais adequadas para a inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais: () sim () não

Especifique:

2.4.9 Organização do espaço escolar (locais onde ocorrem as atividades de educação física, favorecem a diversificação de práticas corporais? Existem outros espaços além da quadra? Caso não exista explicitar o motivo e se os professores gostariam que existissem e quais seriam estes espaços)

2.4.10 Organização do tempo escolar (como estão organizados os tempos escolares? Estes possibilitam o envolvimento da comunidade nas atividades escolares?)

3. - Fase de Monitoria (observação e participação)

Elaborar DIÁRIOS DE CAMPO com a descrição sistemática das aulas observadas:

3.1 Descrição do(s) professor(s) (Descrever a habilitação profissional do professor(a): instituição em que estudou, curso, ano de conclusão, que disciplinas está oficialmente habilitado a ensinar; se tem cursos de pós-graduação ou outros cursos na área; se ensina apenas na escola observada (e há quanto tempo) ou se também trabalha noutro(s) estabelecimentos; se ensina outra disciplina, etc.)

3.2 Descrição da(s) turma(s) (número de alunos, características, inclusão, etc.)

3.3 Descrição das aulas observadas: (Descrever cada aula observada separadamente).

a) objetivos da aula (os anunciados e os inferidos pelo aluno);

b) conteúdos trabalhados;

c) metodologia e estratégia metodológica utilizada pelo professor (se os métodos, técnicas e outros procedimentos do professor no trabalho com os conteúdos se dão dentro das abordagens tecnicista, militarista, desenvolvimentista, construtivista, psicomotricista, aulas abertas, crítico emancipatória, crítico superadora); d) recursos didáticos utilizados; e) envolvimento dos alunos; f) as aulas propiciam participação de todos os alunos sem discriminação?

3.4 Relações para observação

1. Relação entre os alunos

2. Quais as manifestações culturais e esportivas observadas?

3. Utilização de materiais não esportivos.

4. Utilização de materiais esportivos.

5. Uso de brincadeiras e jogos populares.

6. Na dança: reprodução de movimentos estereotipados

07. Relação entre professores e alunos (a);

08. Relação entre alunos (as) x escola (orientação e direção);

09. Brincadeiras e atividades desenvolvidas no recreio;

4. Fase de Regência

4.1 Plano de Ensino (Modelo Anexo)

4.2 Plano de aulas (descrição do plano e relatório da aula) (Modelo Anexo)

*Colocar na sequência cronológica, conforme ficha de comprovante (Modelo anexo).

5. CONCLUSÃO

A conclusão se configura como o espaço no qual o aluno deverá apresentar uma análise crítica das observações sistemáticas das aulas e sobre a escola na qual realizou o estágio.

Para tanto, o aluno elegerá um tema sobre o qual deverá questionar e refletir (baseado em teorias sobre o tema escolhido) na busca de compreender o contexto escolar e as possibilidades e desafios da Educação Física neste contexto. Como também, poderá apontar perspectivas para a prática pedagógicas dos Professores de Educação Física. Por fim, ainda na conclusão o aluno apresentará a análise de como foi esta aproximação com o espaço da escola tendo com base as relações entre teoria/prática e universidade/escola.

PLANO DE AULA

1. Informações iniciais

Escola:

Professor (a)

Turma:

Números de alunos:

Duração da aula:

2. Conteúdo

3. Tema da Aula

4. Objetivos da Aula

5. Metodologia:

6. Desenvolvimento:

7. Materiais e espaços

8. Avaliação:

9. Referências:

10. Observações / Reflexões da aula ministrada

**FICHA DE AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – UNIFACCAMP**

Obs.: Este é um instrumento de avaliação a ser utilizado somente pelo professor supervisor do estágio na escola credenciada, com a anuência da direção.

NOME DA ESCOLA: _____

NOME DO(A) PROFESSOR(A) SUPERVISOR: _____

NOME DO(A) ESTAGIÁRIO(A): _____

DESCRIÇÃO GERAL	Ótimo	Bom	Regular	Ruim
Comprometimento das tarefas solicitadas				
Comprometimento e pontualidade nos horários				
Na fase de Regência - desenvolvimento das aulas				
Demonstrou interesse em assuntos pertinentes a Educação Infantil				
<i>Comentários gerais:</i>				
<i>Coloque uma nota de 0,0 a 10,0 para o estagiário(a):</i>				
<i>Sugestões para o próximo estágio:</i>				

Declaramos que as afirmações acima são verdadeiras.

CIDADE, ____ de _____ de _____.

Assinatura do Professor Supervisor

Carimbo e Assinatura da Direção da Escola

Carimbo e Assinatura da Coordenação ou
Direção da Escola

AUTOAVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO NO ESTÁGIO – ESTAGIÁRIO

Escola:		
Endereço:		
Supervisor(a):		
Orientadora:		
Estagiário(a)/telefone:		
Turma:	Série/Ano:	Sala:
Data/dia da semana:	Horário:	Turno:

Este instrumento de autoavaliação deve ser realizado pelo estagiário sobre as atividades desenvolvidas na disciplina de Estágio I. Marque com um "x" o conceito que mais se aproxima do atributo observado.

Critérios	Conceitos	Ruim (0)	Regular (2)	Bom (3)	Muito bom (4)	Ótimo (5)
1. Responsabilidade: foste responsável na organização do planejamento e na prática desenvolvida?						
2. Interesse: mantiveste motivação e interesse?						
3. Organização: os recursos foram organizados previamente, bem como o planejamento, evitando o improvisado?						
4. Tomada de Decisões: possui determinação e capacidade de observação?						
5. Domínio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados, busca pesquisar e informar-se?						
6. Domínio das estratégias utilizadas: as estratégias utilizadas foram dinâmicas e conseguiu conduzi-las de forma satisfatória?						
7. Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram desenvolvidos de acordo com os referencias estudados?						
8. Comprometimento: mantiveste atuante e comprometido com o trabalho						
9. Foi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados?						
10. Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo lidar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula?						
11. Orientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, respeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos?						
12. Orientação individual: procurou orientar individualmente os alunos, atingindo os alunos mais tímidos?						
13. Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando as devidas prioridades quando necessário?						
14. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam adequadas ao público-alvo?						
15. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, mantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição espacial adequada?						
16. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas situações escolares, dentro e for a da sala de aula?						
17. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com o estagiário no momento da visita do orientador?						
18. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano?						
19. Foste frequente e pontual?						
20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a metodologia?						
Subtotal						

Nota da Prática Docente: _____

Assinatura do Aluno:

_____ Obs.: