

# MODELO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO

## CURSO LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Campo Limpo Paulista



**RELATÓRIO DE ESTÁGIO I**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

Nome do Aluno

Professor(a) Orientador(a):

# 1 APRESENTAÇÃO

Apresentar onde e como foi desenvolvido o estágio.

## 2 DESCRIÇÃO DA ESCOLA-CAMPO

### 2.1 Identificação

Nome da Unidade Escolar:

Endereço:

Bairro:

Cidade: Fone:

Rede de Ensino a que pertence:

Níveis de Ensino que atende:

Número total de alunos:

Diretor (a):

Ano ou anos nos quais foi realizado o Estágio:

### 2.2 Documentos legais existentes na Escola

( ) Projeto Político Pedagógico – data da publicação:

( ) Regimento Escolar – data da publicação:

( ) Outros. Especificar:

### 2.3 Projeto Político Pedagógico

2.3.1 Histórico da escola:

2.3.2 Filosofia:

2.3.3 Tendência Pedagógica:

2.3.4 Sistema de avaliação adotado:

2.3.5 Concepção de Educação Física:

### 2.4 Estrutura Física e Pedagógica

2.4.1 Dependências Administrativas em nível de Direção

Sala para Direção ( ) Sala para secretaria ( )

( ) Outros. Especificar:

2.4.2. Dependências Administrativas em nível de apoio

Cantina ( ) Cozinha ( ) Refeitório ( ) Sala de Professores

( ) Outros. Especificar:

2.4.3 Serviços de Multimeios

( ) Biblioteca ( ) Serviços Reprografia ( ) Sala de Vídeo ( ) Brinquedoteca

( ) Outros. Especificar:

2.4.4 Serviços Pedagógicos

( ) Coordenação Pedagógica ( ) Orientação Pedagógica

( ) Atendimento Psicopedagógico ( ) Reforço Escolar

( ) Outros. Especificar:

2.4.5 Salas de aula

Total:

Outras. Especificar:

2.4.6 Dependências Sanitárias

Total:

Especificar:

#### 2.4.7 Instalações para Atividades Esportivas e Culturais

- ( ) Campo de Futebol                      ( ) Pista de atletismo  
( ) Quadra                                      ( ) Ginásio  
( ) Auditório                                ( ) Sala de dança  
( ) Outras. Especificar:

#### 2.4.8 Necessidades Educativas Especiais

Número de Alunos em processo de inclusão:

Tipo de necessidades educativas especiais que a escola atende:

A Escola possui estrutura física e de materiais adequadas para a inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais: ( ) sim ( ) não

Especifique:

2.4.9 Organização do espaço escolar (locais onde ocorrem as atividades de educação física, favorecem a diversificação de práticas corporais? Existem outros espaços além da quadra? Caso não exista explicitar o motivo e se os professores gostariam que existissem e quais seriam estes espaços)

2.4.10 Organização do tempo escolar (como estão organizados os tempos escolares? Estes possibilitam o envolvimento da comunidade nas atividades escolares?)

### 3. - Fase de Monitoria (observação e participação)

**Elaborar DIÁRIOS DE CAMPO com a descrição sistemática das aulas observadas:**

**3.1 Descrição do(s) professor(s)** (Descrever a habilitação profissional do professor(a): instituição em que estudou, curso, ano de conclusão, que disciplinas está oficialmente habilitado a ensinar; se tem cursos de pós-graduação ou outros cursos na área; se ensina apenas na escola observada (e há quanto tempo) ou se também trabalha noutro(s) estabelecimentos; se ensina outra disciplina, etc.)

**3.2 Descrição da(s) turma(s) (número de alunos, características, inclusão, etc.)**

**3.3 Descrição das aulas observadas: (Descrever cada aula observada separadamente).**

a) objetivos da aula (os anunciados e os inferidos pelo aluno);

b) conteúdos trabalhados;

c) metodologia e estratégia metodológica utilizada pelo professor (se os métodos, técnicas e outros procedimentos do professor no trabalho com os conteúdos se dão dentro das abordagens tecnicista, militarista, desenvolvimentista, construtivista, psicomotricista, aulas abertas, crítico emancipatória, crítico superadora); d) recursos didáticos utilizados; e) envolvimento dos alunos; f) as aulas propiciam participação de todos os alunos sem discriminação?

**3.4 Relações para observação**

1. Relação entre os alunos

2. Quais as manifestações culturais e esportivas observadas?

3. Utilização de materiais não esportivos.

4. Utilização de materiais esportivos.

5. Uso de brincadeiras e jogos populares.

6. Na dança: reprodução de movimentos estereotipados

07. Relação entre professores e alunos (a);

08. Relação entre alunos (as) x escola (orientação e direção);

09. Brincadeiras e atividades desenvolvidas no recreio;

### 4. Fase de Regência

4.1 Plano de Ensino (Modelo Anexo)

4.2 Plano de aulas (descrição do plano e relatório da aula) (Modelo Anexo)

\*Colocar na sequência cronológica, conforme ficha de comprovante (Modelo anexo).

## **5. CONCLUSÃO**

A conclusão se configura como o espaço no qual o aluno deverá apresentar uma análise crítica das observações sistemáticas das aulas e sobre a escola na qual realizou o estágio.

Para tanto, o aluno elegerá um tema sobre o qual deverá questionar e refletir (baseado em teorias sobre o tema escolhido) na busca de compreender o contexto escolar e as possibilidades e desafios da Educação Física neste contexto. Como também, poderá apontar perspectivas para a prática pedagógicas dos Professores de Educação Física. Por fim, ainda na conclusão o aluno apresentará a análise de como foi esta aproximação com o espaço da escola tendo com base as relações entre teoria/prática e universidade/escola.



## PLANO DE AULA

### 1. Informações iniciais

Escola:

Professor (a)

Turma:

Números de alunos:

Duração da aula:

### 2. Conteúdo

### 3. Tema da Aula

### 4. Objetivos da Aula

### 5. Metodologia:

### 6. Desenvolvimento:

### 7. Materiais e espaços

### 8. Avaliação:

### 9. Referências:

### 10. Observações / Reflexões da aula ministrada





**FICHA DE AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO  
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – UNIFACCAMP**

**Obs.:** Este é um instrumento de avaliação a ser utilizado somente pelo professor supervisor do estágio na escola credenciada, com a anuência da direção.

**NOME DA ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**NOME DO(A) PROFESSOR(A) SUPERVISOR:** \_\_\_\_\_

**NOME DO(A) ESTAGIÁRIO(A):** \_\_\_\_\_

DESCRIÇÃO GERAL	Ótimo	Bom	Regular	Ruim
Comprometimento das tarefas solicitadas				
Comprometimento e pontualidade nos horários				
Na fase de Regência - desenvolvimento das aulas				
Demonstrou interesse em assuntos pertinentes a Educação Infantil				
<i>Comentários gerais:</i>				
<i>Coloque uma nota de 0,0 a 10,0 para o estagiário(a):</i>				
<i>Sugestões para o próximo estágio:</i>				

Declaramos que as afirmações acima são verdadeiras.

CIDADE, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor Supervisor

\_\_\_\_\_  
Carimbo e Assinatura da Direção da Escola

\_\_\_\_\_  
Carimbo e Assinatura da Coordenação ou  
Direção da Escola

## AUTOAVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO NO ESTÁGIO – ESTAGIÁRIO

<b>Escola:</b>		
<b>Endereço:</b>		
<b>Supervisor(a):</b>		
<b>Orientadora:</b>		
<b>Estagiário(a)/telefone:</b>		
<b>Turma:</b>	<b>Série/Ano:</b>	<b>Sala:</b>
<b>Data/dia da semana:</b>	<b>Horário:</b>	<b>Turno:</b>

*Este instrumento de autoavaliação deve ser realizado pelo estagiário sobre as atividades desenvolvidas na disciplina de Estágio I. Marque com um "x" o conceito que mais se aproxima do atributo observado.*

<b>Critérios</b>	<b>Conceitos</b>	<b>Ruim (0)</b>	<b>Regular (2)</b>	<b>Bom (3)</b>	<b>Muito bom (4)</b>	<b>Ótimo (5)</b>
1. Responsabilidade: foste responsável na organização do planejamento e na prática desenvolvida?						
2. Interesse: mantiveste motivação e interesse?						
3. Organização: os recursos foram organizados previamente, bem como o planejamento, evitando o improvisado?						
4. Tomada de Decisões: possui determinação e capacidade de observação?						
5. Domínio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados, busca pesquisar e informar-se?						
6. Domínio das estratégias utilizadas: as estratégias utilizadas foram dinâmicas e conseguiu conduzi-las de forma satisfatória?						
7. Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram desenvolvidos de acordo com os referencias estudados?						
8. Comprometimento: mantiveste atuante e comprometido com o trabalho						
9. Foi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados?						
10. Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo lidar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula?						
11. Orientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, respeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos?						
12. Orientação individual: procurou orientar individualmente os alunos, atingindo os alunos mais tímidos?						
13. Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando as devidas prioridades quando necessário?						
14. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam adequadas ao público-alvo?						
15. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, mantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição espacial adequada?						
16. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas situações escolares, dentro e for a da sala de aula?						
17. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com o estagiário no momento da visita do orientador?						
18. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano?						
19. Foste frequente e pontual?						
20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a metodologia?						
<b>Subtotal</b>						

Nota da Prática Docente: \_\_\_\_\_

Assinatura do Aluno:

\_\_\_\_\_ Obs.: