

## PROJETO JOGOS E SINTAXE: BRINCANDO E APRENDENDO

**Professora Sílvia Aparecida Fortunato Santos**

*... O jogo é para a criança um fim em si mesmo, ele deve ser para nós um meio (de educar), de onde seu nome educativo que toma cada vez mais lugar na linguagem da pedagogia maternal. (GIRARD, 1908, p. 199).*

Durante os EDPs, na disciplina Sintaxe Normativa, ministrada pela profa. Sílvia Fortunato foi elaborada uma metodologia diferenciada para trabalhar a Sintaxe. Os alunos do 1º semestre do curso de Letras, construíram jogos que contribuem para o processo de aprendizagem. Além do processo de criação, a turma dividiu-se em vários grupos, para que pudessem provar do gostinho de aprender brincando.

Os jogos foram aprovados e a professora pode comprovar aos alunos a importância do lúdico na aprendizagem.

### **JUSTIFICATIVA:**

É importante ressaltar que os jogos educativos podem ser utilizados como instrumentos de apoio que contribuam para o processo de aprendizagem, sendo uma ferramenta de ensino que transforma numa disputa divertida para o caminho do aprender.

### **OBJETIVOS:**

Levar aos educandos do curso de Letras, formas diferenciadas de aprender e ensinar a sintaxe. Contribuir com o processo de desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos alunos através de jogos.

Proporcionar uma metodologia diferenciada para que os alunos de Letras, percebam a importância do lúdico na aprendizagem.

### **METODOLOGIA:**

**Os alunos terão três momentos de prática:**

1. Pesquisa de jogos para a aprendizagem. (Leitura de artigos).
2. Montagem dos jogos, conforme escolha do conteúdo no campo da sintaxe.
3. Workshop – socialização dos jogos.

## CRONOGRAMA:

Fevereiro e Março – pesquisa e leitura de artigos acadêmicos sobre jogos.

Março e Abril – montagem e socialização dos jogos.

*Tomando-se a linguagem como atividade discursiva, o texto como unidade de ensino e a noção de gramática como relativa ao conhecimento que o falante tem de sua linguagem, as atividades curriculares em Língua Portuguesa correspondem, principalmente, a atividades discursivas: uma prática constante de escuta de textos orais e leitura de textos escritos e de produção de textos orais e escritos, que devem permitir, por meio da análise e reflexão sobre os múltiplos aspectos envolvidos, a expansão e construção de instrumentos que permitam ao aluno, progressivamente, ampliar sua competência discursiva (PCN - BRASIL, 1998, p.27).*

## BIBLIOGRAFIA

PARAMETROS CURRICULARES NACIONAL – Disponível em:  
[portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/bibliografia0210.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/bibliografia0210.pdf). Acesso em: 11.02.2016

GIRARD. A Importância Dos Jogos Nas Séries Iniciais.  
[artigos.netsaber.com.br/resumo\\_artigo\\_6262/artigo\\_sobre\\_a\\_importancia\\_dos\\_jogos\\_nas\\_series\\_iniciais](http://artigos.netsaber.com.br/resumo_artigo_6262/artigo_sobre_a_importancia_dos_jogos_nas_series_iniciais) . 1908, p 199

## REGISTRO VISUAL:

