

## **Alunos da FACCAMP Realizam Iniciação Científica**

Alunos do curso de licenciatura em física da Faculdade Campo Limpo Paulista, FACCAMP, realizam iniciação científica para assim se desenvolverem profissionalmente, se tornando melhores professores e tendo contado com o trabalho de pesquisa científica. Muitos trabalhos já foram realizados e ainda existem muitos a se concretizar.

Entre os trabalhos já realizados temos o trabalho da aluna Sílvia de Assis Marchesini orientada pelo Professor Pós-Dr. Pascoal Perdão Jr. que consiste em uma construção de maquete de telhado com cálculos de forças (figuras 1, 2 e 3), o trabalho do aluno Thiago Dantes Baptista com orientador Prof. Me. Paulo Orestes Formigoni, que consiste em estudo da Aerodinâmica para Ogivas de Foguetes Experimentais usando Túnel de Vento de Bancada (figuras 4 e 5).

Dos trabalhos a serem feitos, existem, por exemplo, os do aluno Edivaldo Burger aluno de Física e Engenharia com o orientador Prof. Me. Paulo Orestes Formigoni, que consiste em análise Mecânica do Movimento de um Elipsoide Imerso em um Fluido Viscoso, com isso ele desenvolveu experimentos baratos que podem ser aplicados com alunos do ensino médio com baixo custo de execução. (figuras 6 e 7)

Embora tenham sido realizados individualmente, os trabalhos complementam-se e podem ser trabalhados em conjunto – relacionando-se entre si– como os trabalhos da área de magnetismo realizados pelos alunos Kleberson Diego de Castro e o aluno João Gabriel Custódio de Andrade Santos. O primeiro desenvolve um trabalho de medição de força magnética de ímã de neodímio e de ferro, com isso ele desenvolve fórmulas simples para ser trabalhados com alunos do ensino médio, além de também experiências simples, baratas porém muito satisfatórias (figura 8); os resultados de força magnética colaboram para o segundo trabalho realizado pelo aluno João Gabriel Custódio de Andrade Santos que consiste na determinação do ganho energético em canhão magnético de Gauss. Assim, trabalhando em conjunto, além de os trabalhos se desenvolverem e se complementarem, esses trabalhos provam como a cooperação em equipe pode trazer ganhos inesperados.

Nos primeiros anos poucos trabalhos foram realizados, porém o aumento pela procura na iniciação científica tem aumento, ou seja, cada vez mais alunos se responsabilizam com suas atividades acadêmicas trazendo ganhos a todos.



Figura 1

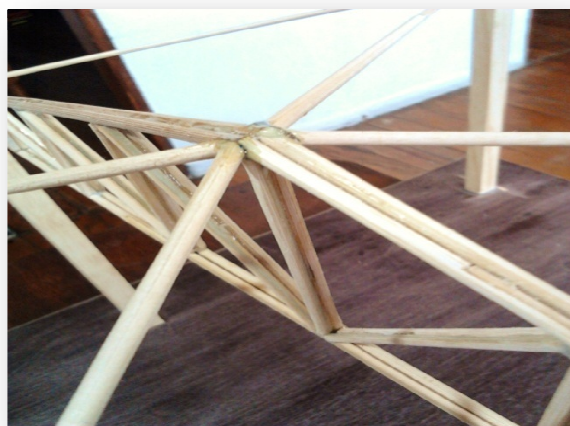


Figura 2

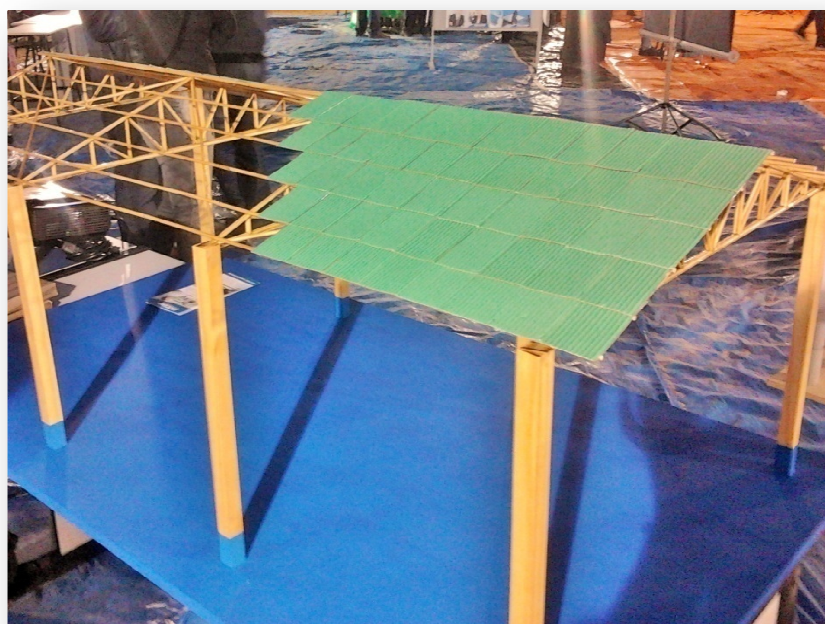


Figura 3



Figura 4



Figura 5

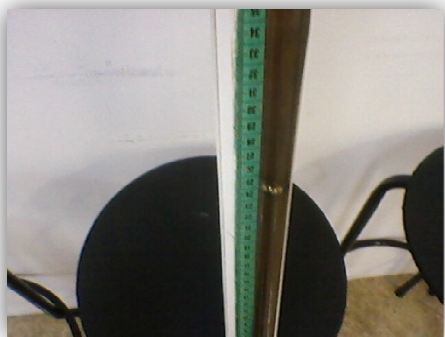


Figura 6



Figura 7



Figura 8