

No dia 16 de maio de 2010, o prof. Mestre Juliano Ricardo Marques, levou os alunos do curso de Geografia, ao Parque Estadual do Juquery em Franco da Rocha, a visita aconteceu das 08 às 18h e o conteúdo explorado foi Biogeografia

OBJETIVO

Este trabalho de Campo tem por objetivo:

- Levar o aluno a identificar em campo, as características das diferentes paisagens naturais (relevo, vegetação, solos e climas) fazendo com que o aluno passa reconhecer as características peculiares das paisagens naturais;
- Perceber que a paisagem é produto das relações entre aspectos naturais e humanos, em que, muitas vezes, estas relações são responsáveis por produzir paisagens diferenciadas;
- Observar e verificar em Campo os Conceitos e Teorias Biogeográficas, bem como colocar em prática as teorias estudadas em aula;
- Organizar os dados coletados em campos na forma científica por meio da elaboração de uma monografia.
- Produzir, em conjunto com a disciplina Prática de Ensino em Geografia, um estudo do meio, como recurso didático importante para a construção do conhecimento geográfico e vivência do método científico de pesquisa.
- Proporcionar ao aluno condições de desenvolver a sua capacidade de saber observar, entender e analisar criticamente a realidade.

JUSTIFICATIVA

Tendo em vista que a disciplina de Biogeografia tem como objetivos: Possibilitar ao aluno uma compreensão da distribuição dos seres vivos no tempo e no espaço; Discutir o caráter interdisciplinar da Biogeografia, promovendo um encontro entre as abordagens Geográficas e Ecológicas; Possibilitar ao aluno a análise, discussão e interpretação das teorias, métodos e técnicas de interpretação biogeográficas; O trabalho de campo proporciona aos alunos de vivenciarem, na prática, as relações entre a Biogeografia e a Conservação da Natureza.

Este trabalho de campo, em conjunto com a disciplina Prática de Ensino em Geografia, irá propiciar ao aluno vivenciar experiências fora da sala de aula. No ensinar e aprender Geografia se torna importante trabalhar com o espaço concreto para melhor assimilação do conteúdo trabalhado, na disciplina. O “ver, tocar, sentir” o espaço presente mobiliza as sensações e percepções dos alunos, no processo da construção dos conceitos geográficos.

Realizando o estudo do meio, o aluno irá aprender a fazer a leitura do espaço geográfico e a sua dinâmica, proporcionando a articulação entre a teoria e a prática.

No caso específico do Parque estadual do Juquery, no município de Franco da Rocha, trata-se de uma mancha de Cerrado em domínio de Mata Atlântica, o que o torna interessante e intrigante para realização de um trabalho de campo e pesquisa em Biogeografia.

Momentos da visita:



Saída para o Trabalho de Campo – Enfrente a ex-colônia nº 4 do Conj Manicomila do Juquery.



Fundo de Vale: Mata Galeria ou Mata Ciliar – Domínio de Mata Atlântica.



Alto das colinas: Domínio de Cerrado



Solo Exposto: Solo argiloso característico de Domínio de Cerrado.