

Atividades práticas em Solos

A partir do décimo oitavo dia do mês de março ano de 2012, os discentes do primeiro e segundo períodos do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental realizaram atividades semanais referentes aos estudos com solos na disciplina Ciências dos Solos e das Águas, ministrada pela Profa Fernanda Lobo. As atividades serão finalizadas no mês de novembro.

Os discentes utilizaram atividades idealizadas pela Universidade Federal do Paraná ¹e pela EMBRAPA, a fim de vivenciarem um estudo prático sobre questões referentes à erosão, granulometria de solos, solos como filtro, porosidade, PH entre outras questões. A partir dos experimentos há uma maior assimilação dos conceitos trabalhados em sala de aula, conceitos esses que serão ainda melhor compreendidos com as visitas técnicas.

Segue abaixo os experimentos realizados:

Experimento 1: EROSIÃO HÍDRICA

Objetiva demonstrar como ocorre a erosão hídrica do solo, enfatizando a importância da cobertura vegetal, mostrando em 3 situações diferentes como se dá a ação da água da chuva no desprendimento de partículas e erosão do solo.

Temas/Conteúdos (palavras chave): Erosão- chuva – cobertura do solo – mata ciliar. É possível estabelecer relações dessa temática com a mata ciliar, ressaltando a importância da mesma para a manutenção dos cursos d'água que protege.





Experimento 2: Confecção de um simulador de erosão portátil para fins de educação ambiental

Uma forma simples, prática e segura de se visualizar a erosão é por meio do uso de um equipamento didático conhecido por Simulador de Erosão.

Nele se consegue reproduzir com nitidez a ocorrência dos três processos que caracterizam a erosão hídrica nos solos: 1) a desagregação das partículas/agregados do solo, 2) o transporte dos mesmos pela enxurrada e 3) a posterior deposição nas partes baixas do relevo (várzeas, vales, baixadas) e nos leitos dos cursos e reservatórios de água.

O equipamento permite visualizar ainda a importância de uma prática conservacionista de solo e água, que é a cobertura do solo pela vegetação viva ou morta/palhada. Com ele se demonstra a eficácia dessa cobertura em evitar o impacto das gotas d' água sobre o solo, em favorecer a infiltração e o armazenamento da água no interior do solo

e aquíferos. O escoamento superficial é minimizado pela presença da cobertura vegetal verde ou morta (palhada) e o simulador permite a fácil visualização desse efeito. (EMBRAPA, 2009)²



Experimento 3: O SOLO COMO UM "FILTRO"

Objetiva promover o entendimento a cerca da função do solo por meio da compreensão de como o solo pode funcionar na natureza correlacionando-o como um filtro na retenção de partículas e substâncias, inclusive poluentes.

Imagens do projeto:

