

No dia 18 de maio de 2013, horário: 8 horas às 18 horas no Parque Estadual do Juquery – Município de Franco da Rocha / SP, aconteceu a visita ao Parque Estadual, sobre a responsabilidade do prof. Juliano Ricardo Marques – disciplina Biogeografia.

## **OBJETIVO**

Este trabalho de Campo tem por objetivo:

- Levar o aluno a identificar (em campo) as características das diferentes paisagens naturais (relevo, vegetação, solos e climas), fazendo com que o aluno passe a reconhecer as características peculiares das paisagens naturais;
- Perceber que a paisagem é produto das relações entre aspectos naturais e humanos, e que, muitas vezes, estas relações são responsáveis por produzir paisagens diferenciadas;
- Observar e verificar (em campo) os Conceitos e Teorias Biogeográficas, bem como colocar em prática as teorias estudadas em aula;
- Organizar os dados coletados em campo na forma científica por meio da elaboração de uma monografia.
- Produzir, em conjunto com a disciplina Prática de Ensino em Geografia, um estudo do meio, como recurso didático importante para a construção do conhecimento geográfico e vivência do método científico de pesquisa.
- Proporcionar ao aluno condições de desenvolver a sua capacidade de saber observar, entender e analisar criticamente a realidade.

## **JUSTIFICATIVA**

Tendo em vista que a disciplina de Biogeografia tem como objetivos:

Possibilitar ao aluno uma compreensão da distribuição dos seres vivos no tempo e no espaço; Discutir o caráter interdisciplinar da Biogeografia, promovendo um encontro entre as abordagens Geográficas e Ecológicas; Possibilitar ao aluno a análise, discussão e interpretação das teorias, métodos e técnicas de interpretação biogeográficas; O trabalho de campo proporciona aos alunos de vivenciarem, na prática, as relações entre a Biogeografia e a Conservação da Natureza.

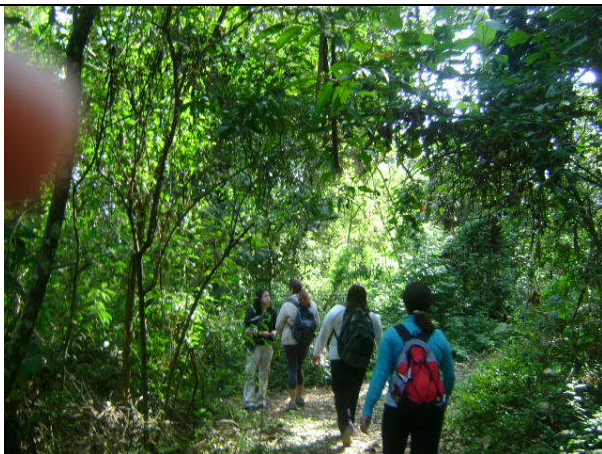
Este trabalho de campo, em conjunto com a disciplina Prática de Ensino em Geografia, irá propiciar ao aluno vivenciar experiências fora da sala de aula. No ensinar e aprender Geografia torna-se importante trabalhar com o espaço concreto para melhor assimilação do conteúdo trabalhado na disciplina. O “ver, tocar, sentir” o espaço presente mobiliza as sensações e percepções dos alunos no processo da construção dos conceitos geográficos.

Realizando o estudo do meio, o aluno irá aprender a fazer a leitura do espaço geográfico e a sua dinâmica, proporcionando a articulação entre a teoria e a prática.

No caso específico do Parque Estadual do Juquery, no município de Franco da Rocha, trata-se de uma mancha de Cerrado em domínio de Mata Atlântica, o que o torna interessante e intrigante para realização de um trabalho de campo e pesquisa em Biogeografia.



Saída para o Trabalho de Campo – Em frente à ex-colônia nº 4 do Conj. Manicômio do Juquery.





Fundo de Vale: Mata Galeria ou Mata Ciliar – Domínio de Mata Atlântica.



Alto das colinas: Domínio de Cerrado



Experimento em solo exposto: Solo argiloso característico de Domínio de Cerrado.