

No intuito de enfatizar que a atuação do enfermeiro é de substancial relevância como educador, os alunos do 7º período do Curso de Graduação em Enfermagem realizaram, sob orientação da Docente Danila Soares Tambalo, durante o período de estágio nos meses de maio e junho de 2013 treinamentos simulados junto às equipes de enfermagem nas Unidades de Pronto Atendimento de Franco da Rocha, UNIMED Várzea Paulista e na Unidade de Pronto Atendimento de Cajamar.

Em Franco da Rocha e Várzea Paulista, foram abordados os temas sobre Atendimento de Emergência em Pacientes Pediátricos e Técnicas de Desobstrução de Vias Aéreas referentes à Disciplina de Estágio Supervisionado em Enfermagem Pediátrica. Na Unidade de Pronto Atendimento de Cajamar, o tema abordado foi sobre Atendimento de Emergência em Pacientes Adulto e Pediátrico e Técnica de Desobstrução de Vias Aéreas relacionados à Disciplina de Estágio Supervisionado em Enfermagem Urgência e Emergência. Como referência para realização dessas práticas e atualização desses profissionais foi utilizado o *American Heart Association Guidelines - Destaques das Diretrizes da American Heart Association (2010)* para RCP (Reanimação Cárdio Pulmonar) e ACE (Angina Coronária Espástica).

O propósito dos treinamentos para equipe de enfermagem foi fazer com que os alunos acreditem em seu potencial como educador e que através do conhecimento fosse exercitada uma *práxis* transformadora. Além desse objetivo, através deste trabalho, os alunos tiveram a oportunidade de demonstrar aos profissionais de enfermagem, de maneira significativa e criativa, que: 1) o trabalho em equipe, 2) a organização do setor, 3) a checagem de materiais e – sobretudo - 3) o saber fazer direcionado por evidências clínicas e teóricas devem fazer parte do cotidiano de cada um que atua nessas unidades críticas. Outro item que deve ser salientado foi aprender a respeito da necessidade de um compromisso individual e do compromisso como equipe, durante seus atendimentos para que cada vez mais vidas possam ser salvas.

Durante o preparo para os treinamentos foram realizados simulados, estudos individuais e discussões sobre o assunto até que os alunos se sentissem seguros e que conseguissem apresentar seus conhecimentos voltados à prática.

Como fruto dessas atividades foi observada a fixação do conteúdo de maneira mais efetiva. Esse resultado foi registrado através de avaliação comportamental e teórica ao final do módulo de estágio. A participação do treinamento promoveu uma atuação prática profissionalizante aos graduandos com a oportunidade de: realizar as manobras de RCP e desobstrução de vias aéreas; manusear os materiais utilizados durante o atendimento, além de, tirar dúvidas à partir de suas experiências.