

## **PROJETO: VIAJANDO NO MUNDO DA LITERATURA INFANTOJUVENIL – SARAU (PARTE I) – CURSO PEDAGOGIA**

No dia 23 de novembro de 2017, as turmas de 1º e 2º semestres, do curso de Pedagogia, na disciplina Literatura Infantojuvenil, ministrada pela Profa. Sílvia Fortunato, apresentaram uma noite diferenciada, um Sarau (parte I) baseado no projeto: **VIAJANDO NO MUNDO DA LITERATURA INFANTOJUVENIL.**

Entre os vários objetivos apresentados um é levar aos educandos do curso de Pedagogia, formas diferenciadas de apresentar as obras e autores estudados, durante o semestre.

As alunas tiveram três momentos de prática:

1. Pesquisa de um dos autores, solicitado pela professora e análise de uma das obras do autor.
2. Socialização com os colegas sobre a pesquisa.
3. Sarau – Interpretação da obra estudada de forma lúdica.

“Quando o educador trabalha com literatura infantil em sala de aula, cria condições para a formação de leitores de arte, leitores de mundo, leitores plurais. Muito mais do que uma simples atividade inserida em propostas de conteúdos curriculares, oferecer e discutir literatura em sala de aula é poder constituir leitores, é ampliar a competência de ver o mundo e dialogar com a sociedade.”(GREGORIN, 2009).

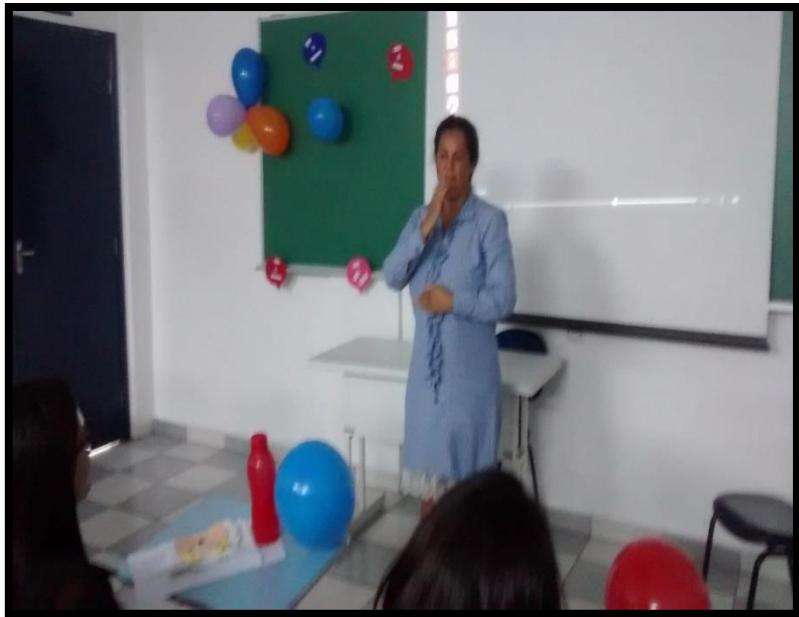
### **BIBLIOGRAFIA**

KADRI, R.C.P. Coleção Lua Crescente. Disponível em:  
<http://www.salamandra.com.br/data/files/8A7A83CB30D6852A01318682CAB538DD/85-16-05169-2.pdf>

MEIRELES, C. *Problemas da Literatura Infantil*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.

CUNHA, M. A. A. *Literatura infantil: teoria e prática*. São Paulo: Ática, 1987.

ZILBERMAN, R. *A literatura Infantil na escola*. São Paulo: Global, 1981.



Se essa rua fosse minha  
- LIBRAS





Reizinhomandão

